

# Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2014/2015

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2015, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

**Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky hlavního města Prahy**  
Školská 15, 116 72 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**Mgr. Hana Friedlová, [reditel@sjs.cz](mailto:reditel@sjs.cz), 222 231 336**  
**Mgr. Josef Kaňka, [vo1@sjs.cz](mailto:vo1@sjs.cz), 222 232 237**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.sjs.cz](http://www.sjs.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

- a) nové obory / programy  
b) zrušené obory / programy

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) JŠ s právem SJZ hl. m. Prahy, Školská 15, Praha 1 ( MHMP)

b) ---

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Žáci mohou využívat speciální učebnu pro 14 žáků a učitele, učebna je vybavena plazmovou obrazovkou a DVD přehrávačem. Všechny naše kmenové učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, kterou stále dle finančních možností obnovujeme. Ve škole je k dispozici velkokapacitní kopírka pro potřeby učitelů a administrativy. Učitelé mají ve sborovně k dispozici další dvě kopírky a dvě v prostoru 1. patra. Všichni mají v prostorách budovy možnost připojení WIFI.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	30	23,53	48	15,41	78	4,44

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	100%
	nekvalifikovaných	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
			1	11	16	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Cambridge zkoušky	12	Dr. Bojarová
	1	Cambridge Day and Oxford Day	3	AUA/ATE
	1	1. pomoc a prevence	16	MUDr. V. Řezníčková
	1	II. celorepublikový metodický seminář rusistů	1	Ruské středisko vědy a kultury
kurzy	1	Examinátoři zk. A1	5	MŠMT, NÚV
přednášky	1	Konference – AJ Cambridge Assessment	1	Praha
školení	1	BOZP	1	p.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	30
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	10

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Program GORDIC – inventarizace	1	GORDIC spol. s r. o.
	1	Prevence a 1. pomoc	5	MUDr. V. Řezníčková
	1	Mzdy, daně a pojištění	3	Démonia
	1	Změny v soc. a zdrav. poj.	2	Démonia
	1	BOZP	1	Mexbauer
kurzy				
jiné (uvést jaké)				



### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem													
		z toho nově přijatí													

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: X					
	obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016						



#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

#### 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

#### 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

#### a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Angličtina	9	71	22	174	11	87	0	0	15	118
Němčina	7	46	8	52	4	26	0	0	5	32
Nizozemština	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédština	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Arabština	3	15	2	10	0	0	3	15	0	0
Čínština	7	62	1	9	1	9	0	0	0	0
Japonština	5	25	1	5	0	0	1	5	1	5
Ruština	5	25	2	10	1	5	1	5	0	0
Francouzština	14	84	9	54	3	18	0	0	3	18
Španělština	6	36	3	18	0	0	0	0	3	18
Italština	7	42	1	6	1	6	0	0	2	12
Latina	1	4	0	0	0	0	1	4	0	0
Čeština	9	54	2	12	2	12	0	0	3	18
Portugalština	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>487</b>	<b>51</b>	<b>350</b>	<b>23</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>221</b>

#### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	202	95	72
v tom základní	76	30	60
v tom všeobecnou	66	47	69
v tom speciální	60	18	83

#### c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

Anglický jazyk : Cambridge Certificate – celkem 52 žáků

Německý jazyk: Goethe zkoušky – celkem 2 žáků

Nizozemština: certifikát – celkem 14 žáků

Švédština: Swedex – celkem 6 žáků

Český jazyk: A1 pro trvalý pobyt – celkem 991 žáků

B1: Osvědčení o základní znalosti jazyka – celkem 82 žáků

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Několik desítek let organizuje JŠ s právem SJZ hl. m. Prahy řádné pomaturitní studium na základě Rozhodnutí MŠMT ČR o jednoletém pomaturitním jazykovém kurzu. I ve školním roce 2014/2015 dle vyhlášky č. 267/2013 Sb. jsme pořádali tyto kurzy s dotací 20 hodin týdně(angličtina, němčina, francouzština). Většina žáků těchto kurzů se připravovala na složení státní jazykové zkoušky základní, všeobecné nebo na mezinárodní certifikát z německého jazyka a také anglického jazyka.

Naši učitelé dochází do firem a podniků za účelem výuky angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, ruštiny a čínštiny. Každou druhou sobotu se konají v budově školy dálkové kurzy arabštiny, čínštiny, japonštiny, ruštiny, portugalštiny a latiny.

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		

celkem		
--------	--	--

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

#### 4. Multikulturní výchova

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájezd do Lipska – 20 žáků

Vánoční koncert – 100 hostů

Zájezd do sklípku na Jižní Moravu – 45 účastníků

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Učitelé orientálních jazyků spolupracují s Orientálním Ústavem AVČR a Česko – japonskou společností, s německým centrem v Berlíně, Akademií věd ČR. Učitelé španělštiny spolupracují s Instituto Cervantes a Filozofickou fakultou UK, učitelé francouzštiny spolupracují s Francouzským institutem, učitelé němčiny s Goethe Institutem. Učitelé angličtiny spolupracují s pracovníky British Council, Akcent International House Pratur, Cambridge ESOL a Alvin. Dále se

učitelé češtiny pravidelně zúčastňují zasedání a workshopů ALTE na různých místech Evropy. Byla navázána spolupráce s projektem partnerství Grundtvig – program celoživotního učení.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naši učitelé jsou členy asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, asociace učitelů španělského jazyka, asociace učitelů anglického jazyka a členy AUA/ATE. Také spolupracujeme s Komorou soudních tlumočnicků ČR, Národním ústavem pro vzdělávání, Školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsme členy poradního sboru skupiny regionálního školství MŠMT pro oblast jazykového vzdělávání v JŠ s právem SJZ hl.m. Prahy atd. Vydavatelství a nakladatelství: Devar, Pearson, Fraus, Macmillan.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	angličtina pro pedagogy	7	dospělé	ano
odborný kurz	anglická literatura	13	dospělé	ano
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

#### 12. Další aktivity, prezentace

29. 9. 2014 se konal den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Pro návštěvníky byl připraven bohatý program včetně přednášek, promítání filmů a občerstvení. V termínu 20. – 23. 11. 2014 probíhal veletrh vzdělávání Schola Pragensis, kde měla naše škola informační stánek, u kterého se zájemci mohli informovat o jazykovém vzdělávání, státních jazykových zkouškách a mezinárodních certifikátech. Vedení školy stále spolupracuje s Ministerstvem vnitra, MŠMT a MV ČR v oblasti kontroly průběhu a výsledku zkoušek A1. Na 38. mezinárodní konferenci naši školu reprezentovali učitelé anglického oddělení. V prostorách školy také proběhl tradiční vánoční koncert, na kterém vystoupily soubory tvořené našimi žáky a učiteli a další zajímavý hosté.

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmětem kontroly § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/20014 Sb., 17. 6. – 19. 6. 2015. Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu jsou na požadované úrovni. Činnost školy je příkladná při utváření a realizování spolupráce se sociálními partnery. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

-

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Ztráta z hlavní činnosti: - 846.732,44 Kč

Zisk z doplňkové činnosti: 34.449,60 Kč

## VIII. Další informace

Nad rámec vyučovací povinnosti Jazykové školy s právem SJZ hl. m. Prahy:

- autorsky vytváří, technicky realizuje a distribuuje ostatním JŠ s právem SJZ jednotné testy pro písemnou státní jazykovou zkoušku základní i všeobecnou.
- Jako jediná škola v ČR (částečně JŠ Brno) vytváří SJZ speciální překladatelské a tlumočnické.
- Pravidelně pro své žáky i kandidáty z řad nejširší veřejnosti organizuje písemné i ústní státní jazykové zkoušky 4 typů – základní, všeobecná, speciální pro obor překladatelský a speciální pro obor tlumočnický a během celého školního roku zkoušku B1 pro úředníky.
- JŠ s právem SJZ hl. m. Prahy pořádá též mezinárodně platné zkoušky z německého, anglického, švédského a nizozemského jazyka a učitelé češtiny organizují během školního roku každou středu a 2. sobotu v měsíci zkoušku na úrovni A1 podle SERR pro jazyky pro trvalý pobyt cizinců na území ČR.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2015.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".